

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №25»  
Ново-Савиновского района г. Казани

Принято  
на заседании педагогического совета  
№ 1 от 25.08.2014

Утверждаю  
Директор МБОУ «Школа №25»  
Егорова Ю.М.

**Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию обучения больных детей на дому.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п 1 ч 7 ст34, Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196, Постановления Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 г. № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», инструктивных писем Министерства просвещения СССР от 05.05.1978 г. № 28-м «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому», Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.06.2008 №401 «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования», инструктивного письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 02.11.2009 г. № 8347/9 «Об организации воспитания и обучения больных детей на дому», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», с учетом письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20.10.2010 №8930/10 «О соблюдении законодательства Российской Федерации в части образования детей с ограниченными возможностями здоровья».

1.3. Целью организации индивидуального обучения на дому является обеспечение прав детей - обучающихся 1-9 классов - на получение образования.

1.4. Задачами индивидуального обучения на дому являются:

- освоение общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут посещать школу;
- создание необходимых условий для обучающихся с учетом состояния их здоровья.

**2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому**

2.1. Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся 1-9 классов на основании заключения лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера и пр.) и письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы.

2.2. Обучающиеся, проживающие вне микрорайона школы и имеющие заключение медицинского учреждения на обучение на дому, по заявлению родителей (законных представителей) могут быть переведены в школу по месту жительства на период заболевания независимо от наполняемости классов в ней.

2.3. Порядок организации индивидуального обучения на дому (сроки обучения, учебная нагрузка, распределение учебных часов между учителями, расписание занятий, контроль за организацией образовательного процесса) регулируется приказом директора школы.

2.4. Индивидуальное обучение осуществляется в пределах объема часовой недельной нагрузки, утвержденного Постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 16.06.2008 №401 «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования» по предметам, входящим в учебный план школы:

на первой ступени образования (начальное общее образование, 1-4 классы) - 8 часов, на второй ступени образования (основное общее образование, 5-9 классы) - 10 часов

## **Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию обучения больных детей на дому.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п 1 ч 7 ст34, Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196, Постановления Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 г. № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», инструктивных писем Министерства просвещения СССР от 05.05.1978 г. № 28-м «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому», Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.06.2008 №401 «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования», инструктивного письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 02.11.2009 г. № 8347/9 «Об организации воспитания и обучения больных детей на дому», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», с учетом письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20.10.2010 №8930/10 «О соблюдении законодательства Российской Федерации в части образования детей с ограниченными возможностями здоровья».

1.3. Целью организации индивидуального обучения на дому является обеспечение прав детей - обучающихся 1-9 классов - на получение образования.

1.4. Задачами индивидуального обучения на дому являются:

освоение общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут посещать школу;  
- создание необходимых условий для обучающихся с учетом состояния их здоровья.

### **2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому**

2.1. Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся 1-9 классов на основании заключения лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера и пр.) и письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы.

2.2. Обучающиеся, проживающие вне микрорайона школы и имеющие заключение медицинского учреждения на обучение на дому, по заявлению родителей (законных представителей) могут быть переведены в школу по месту жительства на период заболевания независимо от наполняемости классов в ней.

2.3. Порядок организации индивидуального обучения на дому (сроки обучения, учебная нагрузка, распределение учебных часов между учителями, расписание занятий, контроль за организацией образовательного процесса) регулируется приказом директора школы.

2.4. Индивидуальное обучение осуществляется в пределах объема часовой недельной нагрузки, утвержденного Постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 16.06.2008 №401 «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования» по предметам, входящим в учебный план школы:

на первой ступени образования (начальное общее образование, 1-4 классы) - 8 часов, на второй ступени образования (основное общее образование, 5-9 классы) -10 часов

Для детей, страдающих онкологическими заболеваниями количество часов недельной учебной нагрузки может быть увеличено:

на первой ступени образования (начальное общее образование, 1-4 классы) - до 12 часов,  
на второй ступени образования (основное общее образование, 5-9 классы) - до 16 часов,

2.5. Продолжительность одного занятия (урока) устанавливается 60 минут (один астрономический час).

2.6. Для проведения индивидуальных занятий на дому преимущественно назначаются педагогические работники, работающие в классе, в состав которого входит обучающийся. Закрепленные специалисты также оказывают методическую и консультативную помощь обучающемуся, необходимую для освоения им образовательных программ.

2.7. При невозможности организовать индивидуальное обучение на дому с больным обучающимся силами своего педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.8. Организация обучения на дому регламентируется индивидуальным учебным планом, разрабатываемым, утверждаемым и реализуемым школой самостоятельно, на основании базисного учебного плана, с учетом состояния здоровья больного ребенка.

2.9. С целью реализации возможностей освоения обучающимися на дому образовательных программ по всем предметам в рамках государственного образовательного стандарта в условиях меньшего объема часовой недельной нагрузки, предусмотренной для индивидуального учебного плана относительно недельной нагрузки для соответствующих классов по учебному плану школы, отдельные предметы, не вошедшие в индивидуальный учебный план, изучаются обучающимися на дому в режиме самообразования, по согласованию с их родителями (законными представителями).

2.10. Школа определяет форму и период отчетности по предметам, изучаемым обучающимся на дому в режиме самообразования.

2.11. Индивидуальное обучение осуществляется только на дому по расписанию, составленному заместителем директора по учебной работе, утвержденному директором школы и согласованному с родителями (законными представителями).

2.12. Школа на период индивидуального обучения на дому предоставляет обучающемуся бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы.

2.13. Школа ведет учет текущей, промежуточной и итоговой успеваемости обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому. Сведения об обучающемся, его итоговой успеваемости, переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса. Данные о текущей успеваемости, содержании пройденного материала и количестве проведенных часов фиксируются в специальном журнале индивидуального обучения на дому. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников за индивидуальное обучение.

2.14. Школа осуществляет промежуточную и итоговую (государственную) аттестацию обучающихся на дому, выдает документ государственного образца о соответствующем уровне образования выпускникам, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию. Обучающийся, получающий образование индивидуально на дому длительный период времени, проходит государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме в соответствии с действующим законодательством.

2.15. Реализация образовательных программ при обучении обучающегося на дому может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий, в соответствии с приказом МОиН РФ от 06.05.2005 №137.

2.16. Медицинские работники, закрепленные за школой, оказывают помощь педагогическим работникам, осуществляющим индивидуальное обучение на дому, в организации индивидуального подхода к обучающимся с учетом состояния их здоровья и особенностей развития, а также проводят просветительскую работу с родителями (законными представителями) о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в целях профилактики заболеваний.

### **3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому**

3.1. Индивидуальное обучение на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах часов, указанных в пункте 2.4.

3.2. Оплата труда педагогических работников за работу на дому производится по тарификации, в том числе в каникулярное время. Дополнительные расходы, связанные с обучением и воспитанием на дому больных детей за пределами государственного образовательного стандарта, производятся родителями (законными представителями) обучающегося самостоятельно.

3.3. В случае текущей болезни обучающегося педагогический работник, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроверенные часы, согласовав сроки отработки с родителями (законными представителями) обучающегося.

В случае болезни педагогического работника администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана (не позже, чем через неделю) провести замещение занятий другим педагогическим работником.

#### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации индивидуального обучения на дому**

Участники образовательного процесса: обучающийся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающегося.

##### **4.1. Обучающийся имеет право:**

- на получение начального и основного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на поощрение за успехи в учении.

##### **4.2. Обучающийся обязан:**

- соблюдать требования школы;
- изучать все предметы инвариантной части учебного плана школы для данного класса, в том числе в режиме самообразования;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание занятий, находиться дома в часы, отведенные для занятий; вести дневник обучающегося.

##### **4.3. Родители (законные представители) имеют право:**

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов предметов из учебного плана школы с учетом способностей и интересов ребенка, по определению периода отчетности по предметам, изучаемым ребенком в режиме самообразования.

##### **4.4. Родители (законные представители) обязаны:**

- выполнять требования школы;
- обеспечить изучение ребенком в режиме самообразования предметов инвариантной части учебного плана школы для данного класса, не включенных в индивидуальный учебный план в пределах выделенных часов; поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению изучаемого материала; своевременно, в течение дня, информировать школу об отмене занятий по случаю болезни и о возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий обучающимся;

##### **4.5. Педагогический работник (учитель) обязан:**

- выполнять учебные программы образовательного учреждения с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- составлять индивидуальную рабочую программу по преподаваемому предмету;
- своевременно заполнять журналы индивидуального обучения на дому (отмечать даты занятий, записывать содержание пройденного материала, количество проведенных часов, выставлять оценки);

##### **4.6. Педагогический работник (классный руководитель) обязан:**

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями);

приглашать обучающегося на классные и общешкольные мероприятия с учетом состояния из здоровья по согласованию с родителями (законными представителями);

4.7. Обязанности администрации школы (заместителя директора по учебной работе, курирующего домашнее обучение):

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журналов индивидуального обучения на дому; обеспечивать своевременный подбор учителей;

проводить собеседования с родителями (законными представителями) по вопросам организации индивидуального обучения на дому;

своевременно предоставлять в бухгалтерию и отдел образования соответствующие документы (приказ об организации индивидуального обучения на дому, копию заключения лечебного учреждения, расписание занятий обучающегося на дому, согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы).

Контролировать перенос в электронный журнал итоговые отметки за четверть, полугодие и год, выставленные учителями-предметниками в журнал индивидуального обучения на дому.

**Документация**

5.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

заключение лечебного учреждения;

копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии);

заявление родителя (законного представителя);

приказ по школе об организации индивидуального обучения на дому;

индивидуальный учебный план для обучающегося;

журнал индивидуального обучения на дому;

расписание занятий обучающегося на дому, согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы;

индивидуальные рабочие программы по предметам для обучения обучающегося на дому.

5.2. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся в порядке, установленном действующим законодательством.